

Director of Child Safety and Protection

May 2, 2023

v2.0

LifePlus..

정책과 절차 아동 안전 보호

LifePlus 는 중국 및 MENA 지역의 LifePlus 학교(CDIS, CDIS, ISQ, TWS, TIS, WYIS, ISW, YHIS, YIA 및 LifePlus Online Academy 포함) 및 기타 LifePlus 기관들이 포함된다.

도입:

LifePlus 아동 안전 보호 정책과 아동 안전 보호 행동 강령은 다음의 신념을 바탕으로 하고 있다.:

- 모든 아동은 가해와 학대로부터 보호받아야 할 동일한 권리가 있으며, 모두는 아이들을 보호하고 지원해야 할 책임을 가지고 있다.
- 학교와 교육기간은 학교 재학생들과 학교 운영에 의해 영향을 받는 사람들을 돌볼 의무가 있다. 마찬가지로, 우리는 아이들을 보호하고, 가해의 위험에 처한 아이가 있다면 위기감으로 행동해야 할 의무가 있다.
- 아동 안전과 보호에 관련된 모든 행동에 있어서, 아동에 대한 관심이 가장 중요하다.
- 아동의 안전과 보호는 믿음의 명령이다.
- 우리의 LifePlus 9 가지 특성(목적 의식, 인내, 분별력, 소통, 호기심, 공감, 용기, 겸손, 봉사)에 따라, 어떤 아이가 가해 혹은 학대를 경험한다면 용기와 지혜로 응하고 아이들을 보호하도록 행동해야 한다.

LifePlus 는 가치, 정책, 행동이 해당 지역, 국가 및 국제법에 명시된 책임과 일치하도록 보장하려고 한다. :

- UAE Federal Law No. 3 of 2016 - On Childs Rights (Wadeema's Law) 2016 년 UAE 연방법 제 3 호 - 아동권리에 관한 법률(Wadeema's Law 와이드마법)
- Minors Protection Law of the People's Republic of China, 2012, Article 5
중화인민공화국의 미성년자 보호법, 2012 년 제 5 조
- Anti-Domestic Violence Law of the People's Republic of China, 2015, Articles 14 and 35
2015 년 중화인민공화국 가정폭력방지법 제 14 조 및 제 35 조
- Georgia Code Section 19-7-5 조지아 코드 섹션 19-7-5
- China and the UAE have both ratified the UN Convention on the Rights of the Child
중국과 UAE 는 모두 유엔 아동권리협약을 비준

따라서 LifePlus 는 아동학대가 의심되는 경우 학생과 다른 아이들의 보호를 보장할 윤리적 법적 의무가 있다고 믿고 있다. LifePlus 가 추구하는 것은:

- 직원, 자원봉사자 및 학생에게 아동 안전에 대해 교육한다.
- 학생과 기타 아동을 위한 안전한 환경을 구축한다.
- 어떠한 형태의 학대에 대해서도 보호를 제공할 수 있는 정책 및 관행을 제정한다.
- 어떤 형태의 학대가 의심되는 경우, 배려하면서, 전문적이며 긴급하게 대응한다.
- 적절한 경우 관련 기관에 보고하고 항상 아이의 최선의 관심사에 우선순위를 두도록 한다.

주의 사항:

- 이 정책에 따른 "**아동/아이(Child)**" 또는 "**아이들(Children)**"이란 18 세 미만의 개인을 말한다. 또한, "아동"이라는 용어는 학생이거나 LifePlus 조직의 보호를 받는 개인이 18 세 이상인 경우에도 포함되어야 한다.
- LifePlus 는 중국 및 MENA 내 모든 학교들과 기타 LifePlus 기관들을 포함한다.
- 정책이 학교장(HoS)을 언급하는 경우, 학교가 아닌 기관인 경우에는 이사도 포함된다.
- 위에 나열된 법률의 요약 및 번역은 Corporate/Child Safety 의 Sharepoint 에서 확인할 수 있다.

아동 학대 정의

아동 학대는 아동의 인권 침해이며 아동 성장의 모든 면에 장애가 된다. 세계 보건 기구의 정의에 의하면 아동 학대는 18 세 미만 아동에게 발생하는 학대 및 방임을 일컫는다. 책임과 신뢰 또는 힘의 관계를 이용해 아이의 건강, 생존, 발달 그리고 존엄성에 해를 초래하는 모든 신체적 및/ 또는 정서적 학대, 성적학대, 방임, 부주의, 가까운 관계의 사람으로부터 가해지는 폭력(가정폭력으로 일컬어지기도 함), 및 상업적 혹은 기타 착취를 포함한다. 학대는 일반적으로 신뢰의 기반이 있고 연령, 신체적, 지적 또는 정서적 능력에 따라 힘의 차이가 있는 경우에 발생한다.

당사자 쌍방이 모두 18 세 미만일 경우, 학대가 발생했는지 여부를 평가하는 데 고려되는 요소, (1) 아동 간 연령 차이, 책임, 신뢰, 권력, 발달, 인식 및 이해의 차이, (2) 강요 또는 위협의 사용 여부 (3) 문맥과 관련된 기타 요소를 포함한다.

이 정책에 대한 추가 정의는 다음과 같다.:

신체 학대는 아이에게 불필요한 신체적 상해를 입히거나 위협하는 모든 행동. 혹은 비우연적 신체적 상해의 위협에 직면하거나 경험하도록 아동을 그런 상황에 두는 것이다.

이는 다음을 포함하나 국한되지 않는다: 손 또는 물건으로 아이를 때리기, 매질, 아이 흔들기, 머리 잡아당기기, 아이를 던지거나 물거나 굽히게 하거나 화상을 입히거나 심하게 질책하는 것, 아이의 증상을 지어내는 것, 약을 남용함으로써 아이의 건강에 이상이 생기는 것을 포함한다. (이 정의는 뮌하우젠 신드롬 바이 프록시를 포함하지 않는다.)

신체적 학대의 일부 징후에는 일반적으로 부상의 영향을 받지 않는 부분에서의 멍이나 화상 또는 부상과 같은 설명할 수 없는 신체적 부상, 귀가 공포, 성인에 대한 불신, 다른 아이들에 대한 신체적 공격, 더운 날씨에 비정상적으로 가려진 팔다리와 높은 수동성 및 순응이 있을 수 있다.

신체적 위해를 일으키는 등의 행동은 단기, 장기적 심리 손상을 일으킬 수 있다. 장기적으로 반복되는 신체적 학대는 다음과 같은 결과를 낳을 수 있다: 신체적 손상, 영구적 장애, 근심, 우울증, 사회적 위축, 행동상 문제, 식이 조절 장애, 자해와 마약 또는 알콜 오용.

*정서적 학대*는 아이의 정서발달에 악영향을 미치는 물질적 양육을 책임지는 사람이 직접 말하거나 협박하거나 허용된 내용이 포함된다. 여기에는 아이의 자존감, 존엄성 및 전반적인 정서적 안정을 약화시키는 지속적인 행동 패턴이 포함된다. 이러한 행위의 지속성, 강도 및 중증도와 이러한 행위가 아동에게 미치는 영향의 수준은 학대를 평가하는 데 중요하다. 어느 정도의 정서적 학대는 아동에 대한 모든 유형의 학대에 관련되어 있지만 단독으로 발생할 수도 있다.

여기에는 다음이 포함될 수 있지만 그것 만으로 제한되지는 않는다.:

- 아이에게 가혹하거나 경멸적이거나 비하하는 언어를 사용하는 언어적 학대
- 아이를 통제하거나 지배하기 위해 교묘하게 조정하는 전술 사용
- 아이의 자존감과 자아상에 심각한 손상은 줄 수 있는 공개적 또는 개인적으로 아이에게 수치심을 주거나 창피를 주거나 조롱하는 행위
- 아이가 자주 두려움을 느끼거나 위험에 처하게 만들거나 아동을 착취하거나 타락시킬 수 있는 심각한 괴롭힘(사이버 폭력 포함)포함
- 아이의 정서적 안녕과 성장을 촉진할 수 있는 사회적 상호 작용, 지원 네트워크 또는 활동으로부터 아이 격리
- 아이의 정서적 필요에 대한 정서적 지원, 공감 또는 반응을 제공하지 못하여 아이를 방치, 무가치하게 느끼게 하거나 또는 정서적 박탈감을 초래
- 아이를 끊임없는 두려움과 불안에 떨게 하는 공격적이거나 폭력적인 폭발, 가정 폭력, 연령에 적합하지 않은 폭력적인 그래픽 자료(비언어적 행위 포함)에 대한 반복 노출 등, 아이에게 두려움, 협박, 해를 가하겠다는 위협을 주는 행위

정서적 학대의 징후로는 심리적 철회(철회), 우울함, 친구관계 형성의 어려움, 강도 높은 걱정 또는 강박적인 행동이 있다.

*성적 학대*는 아이가 무슨 일이 일어나고 있는지 아동의 인지 여부와 상관없이 아동에게 성행위를 저지르거나, 할 수 있도록 허용하거나 협박하는 것을 포함하는 아동과 관련된 성적 행위 사건이다. 이것은 접촉 행위(침입 및 비침입) 또는 비접촉 행위일 수 있다. 아이가 성적 행동에 관여하도록 돕거나 격려하거나 그루밍 하는 것도 성적 학대이다. 성적 학대는 직접 또는 온라인으로 발생할 수 있다.

이것은 다음이 포함하지만 그것 만으로 제한되지는 않는다: 성문제에 관한 부적절한 논의, 아이들이나 어린 사람들에게 포르노를 보여주는 것, 오프라인 학대를 촉진하기 위한 기술의 사용, 아이들 앞에서 외설적인 노출, 아동학대 이미지를 보거나 배포하거나 아이들과 그런 이미지를 공유하는 것, 어린이가 옷을 벗게 하거나 다른 사람을 만지게 하는 것, 옷 안 혹은 밖에 키스하고, 문지르고, 만지게 하는 것, 구강 섹스, 성관계, 어떤 개인의 성욕을 만족시키기 위해 혹은 불러일으킬 의도로 자극하는 기타 다른 행동(언어 행위 포함)

성적 학대의 징후로는 다음을 포함한다: 자해, 사회적 위축, 잠자리에서의 퇴행 행동/야뇨증/성인 주변에서 불안해함, 요로 감염, 성기 통증/불편함, 비정상적으로 억제되거나 공격적, 나이에 맞지 않는 성행위에 대한 지식/관심/언어, 성인 혹은 젊은 사람과의 '특별/비밀' 관계

*방임*은 의도했던 의도하지 않았던 아이의 위생, 적절한 음식, 의복, 건강 관리, 지도, 정서적 도움 또는 교육 제공에 책임을 가진 이의 실패이다. 이는 곧 아이의 기본적 필요를 그들 자신의 환경에서 제공하지 못한 것이다.

방임의 징후로는 열악한 위생, 학교 결석, 우울증, 애착 욕구, 강박적인 행동, 적절히 치료 받지 못한 의학적 문제 등이 포함될 수 있다.

아동 안전을 보장하기위한 사전 신원 조사

사전 신원 조사를 거쳐 아동에게 성적 학대를 가한 적이 있거나 그럴 위험이 있다고 제기 되었거나, 성적인 범죄에 연루된 성인은 LifePlus 조직에서 어떤 역할 (직원 또는 자원 봉사자)로도 봉사 할 수 없다. 또한 아동을 신체적 학대, 정서적 학대 또는 아동 방치의 위험을 초래할 수 있음을 합리적으로 나타내는 행동을 하였던 기록이 있는 성인은 LifePlus의 어떤 조직에서도 봉사 할 수 없다.

예비 직원은 고용되기 전 신원조사 과정을 거친다.:

- 구체적인 고용 기록과 아동 자원 봉사 활동, 아동 안전 및 보호와 관련된 질문이 포함된 서면 및 완성된 서면 신청서가 있어야 한다. 진실성 확인에는 모든 서면 참조에 대한 직접적인 구두 문답이 포함된다.
- 고용 격차 확인.
- 위법 행위 및 / 또는 아동 학대 이력에 관한 구체적인 문의 또는 그 사람이 모든 형태의 아동 학대에 가담할 위험을 초래할 수 있다는 우려 여부에 대해 최소한 2 개의 참조서를 확인해야 함.
- 아동과 함께 진행하였던 일에 대한 구체적인 질문과 과거에 있었던 아동 학대 및 / 또는 위법 행위, 아동 학대에 대한 고발 또는 발견 사항 등을 포함한 개인 인터뷰.

- 학대와 관련된 신청인의 개인 기록에 관한 질문.
- 가능한 경우 범죄 기록 신원 조사.
- 모든 전문 직원 고용에 대해 LifePlus 가 고용한 독립적인 선별 컨설턴트에 의한 예비 심리 평가.

모든 직원은 LifePlus 조직에서 근무하기 시작한 후에 발생한 아동 학대에 대한 모든 범죄 유죄판결, 체포 또는 조사를 학교장에게 보고해야 한다.

자원봉사자

아래의 내용을 포함한 자원봉사자들의 승인절차를 완료하기 전에는 학생들과 관련된 일을 시작할 수 없다.:

- Life Plus 아동 안전 보호 교육을 완료하여야 한다.
- 참조 확인 및 개인 면접 질문에는 위법 행위 및 / 또는 아동 학대 이력에 관한 구체적인 질문과 그 사람이 모든 형태의 아동 학대에 가담할 위험이 있다는 우려가 있는지에 대한 질문이 포함된다.
- 절대로 어린이를 혼자 감독해서는 안된다. 어린이 안전 및 보호 교육을 받은 교직원이 항상 동행해야 한다.

아동 안전 및 보호 교육

- 모든 직원과 자원봉사자는 LifePlus 조직의 관리 하에 있는 아동을 가르치거나 감독하기 전에 매년 진행되는 아동 안전과 보호 교육을 마쳐야 한다.
- 아동 안전 및 보호 교육은 매년 대면 및/또는 온라인 교육으로 실시된다. 이 교육은 성적 학대 인식 및 LifePlus 아동 안전 정책 교육 등 2 개 부분을 포함하고 있다.
- 교육을 받은 모든 교직원들은 본문과 관련한 퀴즈 또는 질문을 완료하여 해당 자료에 대한 명확한 이해를 보장해야 한다. 70 점 이상의 점수를 맞아야 합격할 수 있다.

각 학교장과 아동 안전 책임자는 협력하여 각 학교의 직원 2 명에게 아동 안전 전문가의 책임을 맡긴다. 재학생 인원이 100 명 미만인 경우, 문제가 발생할 경우 다른 학교의 아동 안전 전문가와 협력 할 아동 안전 전문가 (CSS)1 명을 배정하고, 500 명 이상의 재학생인 경우 3 명의 아동 안전 전문가를 배정한다. 아동 안전 전문가의 역할을 수행하는 사람들은 역할을 수행하기 위해 전문적이고 포괄적인 교육(조직 비용으로)을 받게 된다. 모든 직원/자원봉사자는 이 역할 내에서 아동 안전 전문가와 협력해야 한다.

LifePlus 학교에 다니는 학생들은 다음을 포함하되 이에 국한되지 않는 커리큘럼 교육을 받게 된다. :신체 안전; 왕따 예방 및 대응 및 성교육(5 학년부터). 아동 안전 관련 주제에 대한 자녀 교육에 도움이 필요한 부모는 자녀의 교사 및/또는 아동 안전 전문가에게 사용할 자료를 요청할 수 있다.

아동 안전 및 보호 행동 강령

아동 안전 및 보호 행동 지침은 모든 성인이 LifePlus 조직 및 LifePlus 학교나 단체에 고용되거나 자원 봉사를 하는 동안 LifePlus 의 보호 하에 있는 학생이나 아동들과 상호 교류하는 데 필요한 행동 기준을 규정한다. LifePlus 조직의 각 직원과 자원봉사자는 LifePlus 조직의 보호 하에 있는 아동과 함께 작업하거나 감독하기 전에 아동 안전 교육의 일환으로 매년 행동 지침을 수령, 판독 및 행동지침에 서명해야 한다.

적절한 대응 조치

1. LifePlus 는 가능한 아동 학대의 모든 의심 정황에 반응할 것이다. 모든 아동학대 의심 상황에서 LifePlus 의 최우선 순위는 영향을 받을 아이의 안전을 확보하는 것과 아이들에게 돌봄 제공을 위한 배려적이고 전문적인 자원에 피해자들이 접근할 수 있도록 하는 것이다. 재학생(혹은 관련인)이 학대 및 즉각적인 위협의 위험이 있거나 또는 잠재적으로 과실과 위협의 위험이 있을 수 있는 경우 비상 및 기타 상황에 적시에 적절하게 대응한다.
2. 아동 학대에 관한 합리적인 의심이 있는 모든 경우에, LifePlus 는 모든 혐의자를 해당 정부 당국에 신고하고 모든 정부 조사에 협조할 것을 약속한다.
3. 아동 학대 혐의 조사에서, 사실 참고인의 역할은 비정상적인 것 이상의 가능성을 적용하여 발생한 아동 학대 정의에 부합하는 행동이 충분한 증거가 있는지를 판단하는 것이다.(그렇지 않을 가능성이 높다는 것은 사건이 발생할 가능성이 적어도 50.1%라는 것을 의미한다; 형사 소송에 적용되는 합리적 의심 기준을 넘어서면 더 큰 부담이 되지 않는다)
4. CSS 대응 과정은 그 절차와 관련된 문화적 관습을 고려할 것이다; 언어의 장벽이 있을 경우 통역사를 통해 도움이 제공될 것이다. LifePlus 교직원이 아닌 경우 기밀 협정서에 서명해야 한다.
5. 직원들과 자원봉사자는 모든 대응 과정에 있어 전적으로 협력하여야 한다. 고의로 허위 또는 오해의 소지가 있는 정보를 제공한 사람은 계약 해지를 포함해 그에 맞는 징계가 주어질 것이다.
6. 그 과정은 교직원 혹은 봉사자(예, 잘못된 행동으로 피소된 사람)가 재배치되는 것은 필수적이며, 대응 과정의 결과에 따라 아동의 안전을 확보하기 위해 LifePlus 단독 재량으로, 행정 이직, 휴직 혹은 다른 적절한 대처를 해야 한다. 이와 마찬가지로 학생이 잘못을 저지른 경우, 아이들의 안전을 보장하기 위해 필요하다고 판단하여 LifePlus 는 전적으로 본 조직의 재량으로 대응 과정의 절차대로 학생들을 정학 또는 기타 적절한 조치를 취할 수 있다.

7. 교직원, 봉사자, 학생, 교직원이나 봉사자의 아이들 혹은 LifePlus 조직과 기타 자원 봉사자에 의한 모든 형태-성적, 신체적, 정서적 혹은 방치-의 아동 학대는 용납될 수 없으며, 해임까지도 포함한 적절한 행정적 조치가 취해질 것이다. 직원이나 자원봉사자가 단 한 번의 성적 학대 행위가 있을 시 LifePlus 조직과의 고용 또는 봉사 활동이 영구히 종료된다. 직원 또는 자원봉사자가 신체적 학대를 하거나 감정적 학대를 하거나 방치하는 행위는 고용 해지를 포함하여 적절한 행정적 처벌 조치를 받게 된다. 학생 또는 직원이나 자원봉사자의 자녀에 의한 성적 학대의 경우, 한번의 성적 학대를 행하면 LifePlus 의 재량에 따라 적절한 행정처분이 이루어 진다. 이러한 조치에는 학생의 정학 또는 퇴학, 학생 또는 아동과 그 가족에 대한 상담 또는 기타 전문적인 보살핌, 성적 학대에 가담한 학생의 부모에 대한 정직 또는 해임도 포함된다.
8. 다른 조직에 의하여 파견, 지원 또는 근무/자원봉사자로 파견된 교사 또는 기타 전문 자격증을 소지한 직원 또는 자원봉사자가 아동 학대에 연루되었거나 의심이 명확하며, 또한 문제 평가를 완료하지 않은 채 떠난 경우에 대한 보고를 LifePlus 에서 받게 되고 또 결정해야 할 경우에, LifePlus 는 대응으로 참조 요청 및/또는 기타 관련 면허 기관 또는 지원 조직에 이 정보를 공유한다.

아동학대의 합리적 의심에 대한 직원/봉사자의 대응

아이가 고통, 학대의 위험을 받고 있다는 사실을 믿을 만한 타당한 근거가 있거나 이런 보고를 받은 모든 LifePlus 직원, 자원봉사자는 다음의 절차에 따라 학대 신고를 해야 한다:

다음의 내용을 포함한다.:

- 신체적, 정서적, 방임 및 /또는 성적 학대
- 성착취 또는 친밀한 파트너의 폭력에 노출
- 성인과 학생(들) 사이 부적절한 행위
- 성인과 학생(들) 사이 부적절한 정서적 또는 신체적 관계
- 직원 또는 자원봉사자에 의한 학생(들) 학대/괴롭힘
- 자신보다 어리거나 약한 학생(들)을 위협/괴롭힘
- 친구들 사이의 성희롱
- 아동 안전 및 보호 행동규범을 위반한 행위
- 상기 행위의 지표, 의심 또는 공개는 대응을 보증한다.
- 자해, 자살 관념 혹은 자살 행위 – 역시 자살 개입 프로토콜을 따른다.

교직원, 학생, 커뮤니티 멤버 혹은 봉사자가 어떤 아이에 대해 혹은 상황에 대해 불안 혹은 염려가 있지만 보고해야 하는지 확실하지 않다면, 그들은 가능한 한 빨리 학교의 CSS와 그 우려에 대해 이야기해야 한다.

기타 행위:

다음의 행위들은 LifePlus의 다른 행동 정책들로 커버가 된다 – 지정 교사, 부서장 혹은 학교 교장에게 관련 이야기를 해야 한다. :거짓말, 무례함, 시험 부정행위, 뒷담화/비방, 전자기기 남용, 악의적인 조롱/놀림, 적절치 않은 언어 사용, 불순종, 차별, 일진 행동, 친구와 몸 싸움, 괴롭힘(비성적)

이와 같은 행동은 아동 학대의 지표 또는 증상일 수 있으며, 따라서 아동 보호에 대한 우려가 구성되는지 여부를 항상 능동적으로 평가해야 하며, 이는 아래에 상세히 기술된 보고 절차에 따라 계속 언급되어야 한다. 상담과 돌봄 노력이 항상 아동 안전과 보호와 긴밀하게 통합되는 것이 중요하다.

기타 더 심각한 행위들은 이 문제에 대응할 수 있는 최고의 교직원을 결정할 권한이 있는 학교장에게 보고되어야 한다. 그 행위들은 다음을 포함한다:

무기 소지, 자해, 우울증, 위협 또는 폭력성 있는 행동, 공간과 맥락에 맞지 않는 연령별 성적 활동, 담배, 술, 마약 또는 성인물 자료 소지 또는 사용, 직원이 학생을 향한 학대적이지는 않으나 부적절한 행동

지정된 리드는 이 정책의 앞부분에서 자세히 설명한 바와 같이 학대의 징후를 고려하고, 이러한 행동이 아동에 대한 아동 안전 우려 증상을 강하게 나타내거나 될 수 있는 가능성을 항상 능동적으로 고려하며, 필요한 경우 아래에 자세히 설명된 보고 절차에 따라 계속 언급될 것이다. 지정 리드는 자살 개입 프로토콜을 참조할 것이다.

관련되는 경우 리더는 자살 개입 프로토콜을 참조한다. 필요에 따라 관련 CSS, 학교 상담원 또는 기타 직원과 연락하거나 개입시킨다. 학교장은 개입 단계 및/또는 문제 해결과 관련하여 지정된 리드에게 2주 이내에 후속 조치를 알린다. 아동안전책임자도 그들이 관련 되었을 경우 CSS에 후속 조치를 알려야 한다. 관리자/이사가 이행하지 않고 취한 조치를 문서화하지 않는 것은 LDI 실행 리더로부터 태만으로 간주되거나 징계 조치로 이어질 수 있다.

염려에 대한 보고

신고를 받았거나, 아이가 고통을 받았거나, 고통을 받을 위험이 있다고 믿을 만한 합리적인 이유가 있는 직원 혹은 봉사자는 아래 절차에 따라 **신고해야 한다**. 아이에 대한 염려가 생기고, 학교 커뮤니티 멤버라면, 학교 아동 안전 전문가(CSS)에 보고하도록 권장한다. 피해자나 관련자가 대응 과정이 진전되는 것을 원치 않더라도 직원은 보고하고, 리더십은 모든 의혹과 보고에 적절하게 대응해야 한다.

보고 대상:

소속 학교 아동 안전 전문가(CSS)와 학교장에게 가능한 빨리 그리고 늦어도 24 시간 이내에(이러한 문제를 업무 시간 이후, 주말 또는 공휴일에 알게 되더라도 보고 절차에 따라) 보고해야 한다. 처음 24 시간 이내에 CSS 가 연락 되지 않는 경우 또는 학교장이나 CSS 와 관련되거나 혹은 이들과 가깝게 연관된 경우 **아동 안전 책임자(DCS)**에게 바로 보고해야 한다.

반드시 보고해야 할 시기:

보고를 받은 후 또는 합당한 의심의 이유가 드는 경우 가능한 한 빨리 그리고 늦어도 24 시간 이내에 보고해야 한다. 학생의 **즉각적인 안전에 대한 우려**가 있는 경우 **먼저** 아동 안전 전문가 및/또는 학교장/디렉터와 함께 최대한 빨리 학생의 안전을 보장한다.

보고 방법:

먼저 CSS 에게 구두로 또는 아동 안전 보호 보고서 양식을 제출한다. 처음에 구두로 보고한 경우 되도록 빨리 서면 양식을 작성하여 제출해야 한다. 소속 학교의 CSS 가 보고자를 도와서 함께 서면 양식을 작성할 수 있다.

보고서 양식 찾는 곳:

아동 안전 사고 보고서 양식은 LifePlus Corporate 폴더 Sharepoint 또는 LifePlus Corporate Teams 의 'Child Safety' 에서 찾을 수 있다. 자원봉사자는 해당 팀 리더 또는 CSS 에게 문의하여 이 양식의 사본을 받아야 한다.

아동의 즉각적인 안전을 확보하고 보고한 후, 보고한 교직원 혹은 봉사자는 다음에 대한 책임이 있다.

1. 행동 강령에 따라 기밀 유지를 철저히 한다.
2. 어떤 경우에도 신고자가 CSS와 학교장에게 아동 학대 의심 신고를 하기 전에 아동학대 발생 여부를 자체적으로 조사해서는 안된다. 그렇게 하는 것은 아이의 안전과 건강을 위협에 빠뜨릴 수 있고, 관계 당국이나 아동 안전 전문가 팀의 조사 과정의 무결성을 손상시킬 수 있다.
3. 신고자는 CSS의 후속 조치에 대해 언제든지 문의할 수 있다. 만약 조치가 취해지지 않을 우려가 있다면, 신고한 교직원이나 봉사자는 3일 이내에 아동 안전 책임자에게 이를 알려야 한다.
4. 기밀성 때문에 추가 정보가 제한 될 수 있음을 예상한다. 제한된 추가 정보를 예상한다.

아동 안전 전문가(들)는 어떤 형태로든 아동 학대 혐의가 있는 경우 아동 안전 책임자(DCS)에게 알린다. DCS는 개입 단계 및/또는 문제 해결과 관련하여 아동 안전 전문가를 지원하고 후속 조치를 취할 것이다. 관리자/디렉터가 이를 이행하고, 이행한 것을 문서화하지 못하는 것은 LifePlus 경영 리더로부터 근무 태만 및 징계 조치로 간주될 수 있다

자살 개입 프로토콜

관련이 있는 경우 리드 교사는 자살 개입 프로토콜을 참조한다. 해당하는 경우 관련 아동 안전 전문가, 학교 카운슬러 또는 기타 직원과 연락하거나 참여시킨다. 학교장은 개입 단계 및/또는 문제 해결과 관련하여 2주 이내에 지정된 책임자와 후속 조치를 취할 것이다. 아동 안전 책임자는 또한 아동 안전 전문가가 관여할 때 후속 조치를 취할 것이다. 관리자/디렉터가 이를 이행하고, 이행한 것을 문서화하지 못하는 것은 LifePlus 경영 리더로부터 근무 태만 및 징계 조치로 간주될 수 있다.

소통 절차

- 학부모/보호자에게 자녀가 학대의 피해자 또는 가해자로 의심되는 경우 가능한 빨리 보고한다.
- 학부모에게 보고받은 사항을 알리는 것이 아이에게 해가 되거나 상황을 더 악화시키는 경우가 있을 수 있다. 이같은 우려가 있을 시에는 학부모에게 통보하는 것이 지연될 수 있다.
- 피해자의 연령과 능력에 따라 가능한 경우, 그들과 협력하여 가능한 모든 결정과 자신에게 직접적인 영향을 미칠 수 있는 조치에 직접적으로 참여할 수 있도록 상당한 노력을 기울인다.

-
- 학대 피해자 또는 가해자가 지원 조직의 구성원일 경우, 해당 조직의 지역 책임자는 아동 안전 책임자 또는 LifePlus 경영 리더로부터 해당 사항을 보고받을 것이다.
 - CSS 또는 지정된 리드 교사는 프로세스에 관련된 다양한 당사자에게 어떤 정보 및/또는 피드백을 제공하는지 결정하고 실행 계획에 달리 명시되지 않은 한 후속 조치를 담당한다.